



Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Рекомендовано: Методическим объединением обще профессионального, профессионального циклов.  «13» 05 2019 г.	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»  Л.В.Данилович «25» 06 2019 г.
--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Основы экономики

Наименование дисциплины

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код, название профессии

Разработчик программы:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Утвержденного приказом № 50 от 29.01.16 года.

Ирша 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальностям, входящим в состав укрупнённой группы профессий: **15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

Организация-разработчик:
профессиональное учреждение
В.П. Астафьева»

Краевое государственное бюджетное
«Техникум горных разработок имени

Разработчик:

Чащин Сергей Дмитриевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих:

19906 - Электросварщик ручной сварки

11620 - Газосварщик

11618 - Газорезчик

19905 - Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19756 - Электрогазосварщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- выполнение реферата по темам «Влияние рынка на работу предприятия», «Устав фирмы»	6
- поиск и подбор информации по темам «Индексация доходов и как она осуществляется», «Основные показатели оценки деятельности предприятия»	4
- составление и расчет бизнес- плана предприятия	4
- составление схемы «Формы финансирования предприятий»	3
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	3	2
	1 Основные направления социально – экономического развития России		
	2 Главная роль в хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их удовлетворения.		
	3 Россия: коренные преобразования типов присвоения.		
Тема 1.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Влияние НТП на экономические и социальные проблемы.		
	2 Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем.		2
	Практическая работа: «Выявление внутренних и внешних факторов, влияющих на работу предприятий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферата на тему «Влияние рынка на работу предприятия»	3	
Тема 1.3. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	3	2
	1 Организационно – правовые формы хозяйствования		
	2 Прогрессивные формы организации производства		2
	3 Малый бизнес и экономика страны		2
	Практическая работа: Деловая игра «Как открыть предприятие»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферата на тему «Устав фирмы»	3	
Тема 1.4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение.	Содержание учебного материала	5	2
	1 Состав и структура основных фондов. Амортизация основных фондов.		
	2 Управление оборотными средствами на предприятии.		2
	3 Кадры предприятия, их классификация и значение.		2
	4 Производительность труда.		
	5 Формы и системы заработной платы.		
	Практическая работа: «Расчет заработной платы»	1	
	Практическая работа: Тренинг «Как рассчитать подоходный налог»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск и подбор информации по теме «Индексация доходов и как она осуществляется»	2	
Тема 1.5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Структура себестоимости и факторы её определяющие.		
	2 Основные направления снижения издержек производства		3
	3 Бизнес – планирование		
	Практическая работа: «Издержки предприятия, их сущность и структура»	1	
Тема 1.6. Формирование финансовых результатов предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся: - составление и расчет бизнес- плана предприятия	4	
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Прибыль предприятия.		
	2 Система цен и их классификация.		
	3 Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятий.		2
	4 Сущность и факторы финансового состояния предприятия		2

	Практическая работа «Расчет цены товара»		1	
	Практическая работа: «Расчет себестоимости продукции»		1	
	Практическая работа: «Формирование, распределение и использование прибыли предприятия»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск и подбор информации по теме «Основные показатели оценки деятельности предприятия»		2	
Тема 1.7. Управление предприятием.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Планирование деятельности предприятием. Налоговые платежи.		2
	2.	Финансирование деятельности и развитие предприятия.		2
	3.	Перспективные формы финансирования		2
	Практическая работа «Получение и использование кредита»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Формы финансирования предприятий»		2	
Тема 1.8. Организация производства	Содержание материала.		1	2
	1.	Факторы, влияющие на качество продукции. Показатели качества продукции.		
	Практическая работа «Составление доверенности, накладной»		1	
Всего			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.В. Муравьева «Экономика фирмы: Учебное пособие – М. Мастерство, 202. – 400с.»
2. И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова «Экономика организации (предприятия)»: учеб./ 3-е изд., перераб. и доп. – М. ТК Велби, Изд-во Проспект 2006. – 560с.

Интернет - ресурсы:

1. Интернет - ресурс «Экономика». Форма доступа:
<http://economics.wideworld.ru/>
2. Интернет - ресурс «Экономический портал». Форма доступа:
<http://institutiones.com/>
3. Интернет - ресурс «Экономика и жизнь». Форма доступа:
<http://www.akdi.ru/econom/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	-экспертное наблюдение и оценка на практических и контрольной работах;
Знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса;	-экспертное заключение и оценка эффективности и правильности выбора информации, принимаемых решений на практических занятиях;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	-экспертное заключение и оценка эффективности и правильности выбора информации, принимаемых решений на практических занятиях;